



## Рекомендации логопеда для родителей по изучению темы «**Дикие животные**»

1. Побеседуйте с ребенком о животных наших лесов. Уточните, каких диких животных ребенок знает, дополните его знания.

- Рассмотрите иллюстрации с изображением зверей наших лесов.
- Отметьте их внешние признаки. Попросите ребенка показать и назвать части тела животного (туловище, хвост, голова, рога, копыта, лапы).
- Расскажите о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).
- Как называются их детеныши.

2. Выучите с ребенком четверостишие, выполняя движение пальцами.

*(Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и кончая мизинцем. В обратном направлении от мизинца к указательному. Сначала ребёнок соединяет пальчики одной руки, потом – другой (на ударные слоги)).*

Ёж, медведь, барсук, енот  
Спят зимою каждый год (смена рук).  
Волка, зайца, рысь, лису  
И зимой найдёшь в лесу.

3. Предложите ребенку следующие игры.

### **Игра: «Назови ласково»**

Лиса- ( лисичка, лисонька)

Заяц-...

Белка-...

Кабан-...

Медведь-...

### **Игра: «Кто, где живет?»**

(употребление именительного падежа существительных)

В норе живет (кто?) - лиса.

В берлоге - ...

В дупле - ...

В логове - ...



### Игра: «Назови семью»

(упражнение в словообразовании)

папа - медведь, мама кто? (медведица), детёныши кто? (медвежата)

папа - волк, мама - (волчица), детеныши- (волчата)

папа - заяц, мама - ... детеныши- ...

папа - еж, мама - ... детеныши- ...

папа - лис, мама - ... детеныши- ...

папа - лось, мама - ... детеныши-...



## Физминутка.

*(выполнять движения, изображая диких животных)*

Жарким днем, лесной тропой, звери шли на водопой.  
За мамой лосихой топал лосенок,  
За мамой лисицей крался лисенок,  
За мамой ежихой катился ежонок,  
За мамой медведицей шел медвежонок,  
За мамой белкой скакали бельчата,  
За мамой зайчихой – косые зайчата,  
Волчица вела за собою волчат,  
Все мамы и дети напиться хотят.

## «Отгадай загадки».

Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая для лета,  
Для зимы другого цвета. (Заяц)

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Пышный хвост-краса.  
Кто это? (Лиса)

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк)

Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка)

5. Почитайте ребенку сказки о животных. Помогите ребёнку составить правильное отношение к событиям и героям сказок.